

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа № 118»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол №1 от 30.08.2024

Директор МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Рашева Т.Ф.

приказ от 30.08.2024 №01-271-О.Д



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНАРМЕЕЦ»
(разноуровневая)**

**Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 4 года**

**ФИО и должность составителя:
Коровин Юрий Николаевич,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Карпогорская СШ №118»**

с. Карпогоры,
2024 год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходит коренные изменения. С одной стороны, учащается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, апатия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Программа «Юнармеец» имеет военно-патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022г № 295)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разновозрастные программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Устав МБОУ «Карпогорская СШ №118»;
- Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и специфики работы учреждения.

Актуальность программы

Актуальность программы направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-правовенных ценностей, норм поведения.

Педагогическая целесообразность

Реализация данной программы способствует воспитанию у подростков уважение и любви к Родине, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Возможность использования программы в других образовательных системах.
Программа реализуется в МБОУ «Карпогорская СШ №118».

Цель программы:

приобретение обучающимися дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта; популяризация движения «ЮНАРМИЯ» в детско-подростковой среде.

Задачи программы:

Стартовый уровень:

Предметные/обучающие:

- способствовать получению обучающимися новых знаний по основам начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке.

Метапредметные/развивающие:

- развивать интерес и мотивацию обучающихся к изучению основ начальной подготовки

Личностные/воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к старшим по знанию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;

- воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории, уважение к Российской армии, оружию и его истории;

Базовый уровень:

Предметные/обучающие:

- расширить и углубить знания о с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, истории создания и развития стрелкового оружия России;

- мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований

Метапредметные/развивающие:

- улучшать физическую подготовку обучающихся;

- формировать у обучающихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;

Личностные/воспитательные:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Органической особенностью программы

Программа предполагает разновозрастной подход к образованию детей. Программа «Юнармеец» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках основ безопасности жизнедеятельности, истории, географии и физической культуры. Программа реализуется во взаимодействии с военно-патриотическими организациями, объединениями, учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Помимо этого, программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программ, разработанной по 2 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальные темпы развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Программам предлагаются следующие направления по подготовке обучающихся к службе в Вооруженных Силах:

1) Физическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоение силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосу препятствий и т.д.);

2) Огневая подготовка (знания видов оружия и боеприпасов, приемов владения стрельбой из разных типов оружия и т.д.);

3) Общевоинские уставы ВС РФ (права и обязанности военнослужащих и т.д.);

4) Стрелка подготовка (освоение воинского порядка и укрепление служебной дисциплины, совершенствует умение юнармейцев владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность);

5) Военная история (военная история разных веков и т.д.);

6) Тактическая подготовка (действия военнослужащего в обороне, разведке, наступлении и многое другое);

7) Основы медицинских знаний;

8) Практико-ориентированные деятельности;

9) Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования.

Все эти направления деятельности (разделы) объединены в блоки, взаимосвязанные между собой и работающие в комплексе.

Педагогические принципы:

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы, спецификой работы учреждения;
- в программе учащаются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;
- предоставление возможности каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;
- личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

Характеристика обучающихся по программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Юнармеец» ориентирована на обучение подростков 12 - 17 лет. Подготовки принимаются на добровольной основе, имеющие письменное согласие родителей и медицинский допуск.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 4 года обучения по 68 часов в год. Всего количество часов - 272 часа.

Уровни сложности программы

| Уровень обучения | Год обучения | Возраст учащихся |
|-------------------|------------------|------------------|
| Стартовый уровень | 1-2 год обучения | 12-17 |
| Базовый уровень | 3-4 год обучения | 12-17 |

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий - 2 академических часа. По форме организации образовательного процесса программа является очной. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

По уровню освоения программа является разноуровневой. Предполагает два уровня сложности: стартовый (первый и второй год обучения) и базовый (третий и четвертый год обучения). Обучающийся может начать обучение с любого модуля, соответствующего его возрастным, физическим особенностям, а также уровню подготовки.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение групповых занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Программа разработана для разновозрастного детского объединения. Основной формой

организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка)

Ожидаемые результаты и формы их проверки

Систематически отслеживаются теоретические знания по основным разделам программы, владение специальной терминологией. Практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оружием, снаряжением, инвентарем; учебно-коммуникативные и учебно-организационные умения, навыки; личностное развитие обучающегося: активность, самостоятельность, воля, готовность подростка к службе в армии, желание поступить в высшее военно-учебное заведение. Контроль по общей и специальной физической подготовке осуществляется по специальным нормативам для девушек и юношей.

Для определения эффективности образовательного процесса используются следующие способы отслеживания результатов:

- общеобразовательный аспект - наблюдение, опрос, тестирование и др.
- развивающий аспект - наблюдение, тестирование и др.
- воспитательный аспект - наблюдение.

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соответствия полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий контроль проводится в течение учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учетом подготовленности обучающегося, его способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня освоения программного материала обучающимся рекомендуется использовать карты достижений обучающегося, где усвоение программного материала и развития других качеств ребенка определяются по трем уровням:

- низкий - усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в ответных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний - усвоение программы в полном объеме, теоретические и практические задания; участие в ответных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий - программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.), активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные материалы представлены в приложении к программе.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту...» (см. Приложение 4). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности освоения образовательной программы учебной группы» (см. Приложение 3). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 2) «Критерии оценивания уровня и качества освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающихся».

Учебный план

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | |
|-------|---|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | 1 год стартовый уровень | 2 год стартовый уровень | 3 год базовый уровень | 4 год базовый уровень |
| 1 | Введение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Военная история России и символы РФ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Физическая подготовка | 10 | 10 | 8 | 10 |
| 4 | Огневая подготовка | 16 | 16 | 12 | 14 |
| 5 | Стреловая подготовка | 22 | 22 | 20 | 20 |
| 6 | Медико-санитарная подготовка | 14 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | Тактическая подготовка | - | 2 | 4 | 8 |
| 8 | Тактическая подготовка | - | 4 | 6 | - |
| 9 | Подготовка по разведочной, химической и биологической защите /РХБЗ/ | - | - | 4 | 4 |
| 10 | Практико – ориентированная деятельность | - | 2 | 2 | - |
| 11 | Подведение итогов | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Итого: | 68 | 68 | 68 | 68 |

**Учебно – тематический план
(1 год обучения, 68 часов, стартовый уровень)**

Цель: пробуждение интереса к занятиям и формирование коллектива единомышленников.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Введение | 2 | 2 | | тест по ТБ |
| 2 | Военная история России и символы РФ | 2 | 2 | | |
| 2.1 | История Вооруженных сил России. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Государственные символы РФ | 1 | 1 | | тест |
| 2.2 | Земляки в годы Великой | 1 | 1 | | |

6

| | | | | | | |
|-----|---|----|---|----|--|---------------------------|
| 3 | Отечественной войны 1941-1945 годов. Земляки Герои Советского Союза. Великие русские полководцы. | 10 | 2 | 8 | | беседа |
| 3.1 | Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. | 2 | 2 | | | беседа, опрос |
| 3.2 | Общеразвивающие упражнения | 1 | | 1 | | |
| 3.3 | 1 комплект волевых упражнений | 1 | | 1 | | |
| 3.4 | Ускоренное передвижение. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. | 2 | | 2 | | случа нормативов |
| 3.5 | Силовая подготовка | 1 | | 1 | | |
| 3.6 | Упражнения на растяжку и гибкость | 1 | | 1 | | |
| 3.7 | Полоса препятствий | 2 | | 2 | | |
| 4 | Огневая подготовка | 16 | 4 | 12 | | опрос |
| 4.1 | Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. | 2 | 2 | - | | |
| 4.2 | Неполная разборка и сборка АК-74 (практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74) | 6 | 6 | 6 | | выполнение норматива |
| 4.3 | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки | 2 | 2 | - | | опрос |
| 4.4 | Стрельба из пневматической винтовки из положения, лежа и стоя с упором | 6 | | 6 | | выполнение норматива |
| 5 | Стреловая подготовка | 22 | 4 | 18 | | наблюдение |
| 5.1 | Основы стреловой подготовки. Команды стреловой подготовки и правила их выполнения | 4 | 4 | - | | наблюдение |
| 5.2 | Стрел, его элементы и управление им. | 6 | | 6 | | наблюдение |
| 5.3 | Отдавание воинской части без оружия. Выход из строя и поход к начальнику | 6 | | 6 | | выполнение команд |
| 5.4 | Стреловая стойка. Повороты на месте. Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу. Стреловой шаг. | 6 | | 6 | | выполнение команд в строю |

7

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|----------------------|
| 6 | Медико-санитарная подготовка | 14 | 4 | 10 | |
| 6.1 | Медицинские турнини, Виды перевязок. | 4 | 4 | - | опрос |
| 6.2 | Алгоритм оказания первой помощи при механических травмах, ранениях и ожогах. | 8 | | 8 | практическое задание |
| 6.3 | Практико – ориентированная деятельность. | 2 | | 2 | |
| 7 | Подведённые итоги | 2 | | 2 | итоги соревнований |
| 7.1 | Подготовка к соревнованиям | 2 | | 2 | |
| | Итого | 68 | 18 | 50 | |

Содержание учебно – тематического плана 1 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: История копармейского движения. Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.
Формы контроля: тест

2. Военная история России

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Военские звания. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Государственные символы РФ.

Формы контроля: тест, беседа

3. Физическая подготовка.

Теория: Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс волевых упражнений. Ускоренное передвижение. Бег на коротких, средние и длинные дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Упражнения на растяжку и гибкость.

Формы контроля: сдача нормативов, опрос, беседа.

4. Огневая подготовка.

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положенной лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положенной лежа и стоя.

Формы контроля: опрос, выполнение норматива

5. Стрелная подготовка

Теория: Основы стрелной подготовки. Команды стрелной подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Стрельные приемы: «направо», «налево», «круто» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения стрелных упражнений (передвижений в передвижении) (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка стрелной подготовки подразделения. Отработка стрелных приемов: «направо», «налево», «круто» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка стрелной подготовки знаменной группы. Разучивание стрелной песни. Подача и выполнение команды встрою. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на стреловой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо»

при передвижении строк. Движение шагом. Движение бегом. Стрелой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношеренковый, двухшеренковый, резервный строй отделения и взвода. Перестроения из одношеренкового в двухшеренковый строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команды

6. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утопления, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечения, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и повязки. Иммобилизация с использованием шины Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Формы контроля: практическое задание, тест.

7. Подведение итогов.

Практика: в рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

Планируемые результаты освоения I года обучения

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- положение о статусе военнослужащего;
- великие русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО во время занятий;
- правильно использовать общевойсковые уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.

будут иметь:

- навыки оказания первой помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команды при строевой подготовке;
- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Личностные

- *у обучающихся:*
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информациональной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Учебно-тематический план

(2 год обучения, 68 часов) стартовый уровень

Цель: развитие устойчивой и целенаправленной мотивации к занятиям.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Введение | 2 | 2 | | опрос |
| 2 | Структура Вооруженных сил РФ | 2 | 2 | | |
| 2.1 | Структура Вооруженных сил РФ. Уставы. Военная присяга и порядок ее проведения | 1 | 1 | | тест, опрос |
| 2.2 | Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих | 1 | 1 | | |
| 3 | Физическая подготовка | 10 | 4 | 6 | |

| | | | | | |
|------|--|----|---|----|----------------------|
| 3.1 | Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке | 2 | 2 | | опрос |
| 3.4 | 1 комплекс вольных упражнений | 1 | | 1 | наблюдение |
| 3.5 | Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений | 1 | | 1 | наблюдение |
| 3.6 | Общеразвивающие упражнения | 1 | | 1 | наблюдение |
| 3.7 | Кроссовая подготовка | 2 | | 2 | выполнение норматива |
| 3.8 | Растяжка мышц шеи, спины, груди, пресса, ног. | 1 | | 1 | |
| 3.10 | Прохождение полосы препятствий | 2 | | 2 | выполнение норматива |
| 4. | Огневая подготовка | 16 | 4 | 12 | |
| 4.1 | Виды огнестрельного боевого оружия. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Устройство и меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 | 2 | 2 | | тест |
| 4.2 | Неполная разборка и сборка АК-74 (практическое выполнение упражнения) | 2 | | 2 | наблюдение |
| 4.3 | Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ) | 1 | 1 | | беседа |
| 4.4 | Ручные осколочные гранаты | 1 | 1 | | беседа |
| 4.5 | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки | 2 | | 2 | практические задания |
| 4.6 | Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором | 8 | | 8 | выполнение норматива |
| 5. | Строевая подготовка | 22 | 4 | 18 | |
| 5.1 | Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения | 2 | 2 | | наблюдение |
| 5.2 | Строй, его элементы и управление им | 2 | 2 | | наблюдение |
| 5.3 | Отдание воинской части без оружия. Выход из строя и походка к началу занятия | 4 | | 4 | наблюдение |
| 5.4 | Строевые приемы и движение с оружием | 4 | | 4 | наблюдение |
| 5.5 | Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета | 6 | | 6 | наблюдение |

12

| | | | | | |
|-----|---|----|----|----|-----------------------------|
| 5.6 | Отработка действий знаменной группы | 4 | | 4 | наблюдение |
| 6 | Медико-санитарная подготовка | 6 | 2 | 4 | |
| 6.1 | Понятие первой помощи. Виды ран | 2 | 2 | | тест |
| 6.2 | Первая помощь при ранениях. Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при заблуждениях | 2 | | 2 | опрос |
| 6.3 | Подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой помощи пострадавшему | 2 | | 2 | опрос, практические задания |
| 7. | Тактическая подготовка | 2 | 1 | 1 | |
| 7.1 | Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем. | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 8. | Туристская подготовка | 4 | 2 | 2 | |
| 8.1 | Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов | 2 | 2 | | опрос |
| 8.2 | Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Карта. Топографические знаки. Ориентирование на местности по азимуту. Использование снаряжения | 2 | | 2 | наблюдение |
| 8.3 | Однодневный поход | | | | По возможности |
| 9. | Практика – ориентированная деятельность | 2 | | 2 | |
| 10. | Итоговое занятие | 2 | | 2 | |
| | Итого | 68 | 21 | 47 | |

Содержание учебно – тематического плана 2 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Практика: Формы контроля: опрос по ТБ

2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Теория: Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

Формы контроля: опрос, тест.

3. Физическая подготовка

Теория: Значение физической подготовки.

Практика: Меры безопасности. 1 комплекс вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения.

13

Кроссовая подготовка. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. Прохождение полосы препятствий.

Формы контроля: выполнение норматива, наблюдение.

4. Огневая подготовка

Теория: Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Дрессировка: Немолная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения на АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишеням с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положенная стов с упором.

Формы контроля: тест, наблюдение, беседа, практические задания, выполнение нормативов.

5. Стрелевая подготовка

Теория: Основы стрелевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

Дрессировка: Отдание воинской чести без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправитесь», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и поход к начальнику. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета. Подготовка к парад у мемориального комплекса. Отработка действий знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

6. Медицинская подготовка

Теория: Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, забоеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин.

Дрессировка: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы контроля: тест, наблюдение, практические задания.

7. Тактическая подготовка

Теория: Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Формы контроля: тест

8. Туристская подготовка

Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

Дрессировка: Работа с топографической картой. Ориентирование на местности. Однодневные походы.

Формы контроля: наблюдение.

9. Практико-ориентированная деятельность.

Проекты: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, проектную работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, денежных, занимаются волонтерской деятельностью.

10. Итоговое занятие.

Формы контроля: показательные выступления.

Планируемые результаты освоения 2 года обучения

Предметные

обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

Метипредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО во время занятий;
 - правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
 - правильно выполнять 1 комплекс вольных упражнений;
 - правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку;
 - работать с топографической картой;
 - ориентироваться на местности по компасу;
 - правильно выполнять строевые приемы на месте;
 - будут иметь:*
 - навыки использования положения уставов во время занятий в ВПО;
 - иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.
- Личностные*
- учащиеся:*
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
 - способность к самооценке;
 - развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
 - сформированы убежденность, в необходимости дисциплины, выполнения требований педагога, уважение к старшим.

Содержание учебно-тематического плана 3 года обучения

1. Военное занятие.

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: Формы контроля: опрос

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

Теория: Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации. Страницы Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

Формы контроля: опрос

3. Физическая подготовка.

Практика: Сильные упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потугивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Плотная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление препят. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий.

Формы контроля: наблюдение

4. Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдений за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Протнвогаз и его строение.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лежа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания протнвогаза.

Формы контроля: выполнение норматива, упражнение на время.

5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Назначение и устройство фильтующего протнвогаза и респиратора. Правила пользования протнвогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтующих и изолирующих протнвогазов.

Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка протнвогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) протнвогазом и респиратором.

Формы контроля: выполнение норматива, беседа

6. Стрелковая подготовка

Практика: Основы стреловой подготовки. Повороты на месте. Стрельные приемы и движение с оружием. Стрельные приемы и движение с оружием. Стрельная стойка с оружием.

Тренировка в выполнении стрелных приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

Формы контроля: наблюдение.

7. Медико-санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Порядок оказания первой помощи при переломах и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Формы контроля: беседа, практические задания.

8. Тактическая подготовка.

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самостоятельно).

Практика: Отработка навыков маскировки.

Формы контроля: наблюдение, беседа

9. Туристическая подготовка

Теория: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подготовка дневного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слету. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

Практика: Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределение обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

Формы контроля: беседа, наблюдение.

10. Практико-ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела учащиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

11. Итоговое занятие.

Формы контроля: показательные выступления.

Планируемые результаты освоения курса 3 года обучения

Предметные

обучающиеся будут знать:

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений и взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения - географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|-----------------------|
| 5.1 | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. | 1 | 1 | | |
| 5.2 | Обработка навыков одевания ОЗК | 1 | | 1 | упражнения на время. |
| 5.3 | Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогАЗа. | 2 | | 2 | выполнение норматива. |
| 6 | Стрелковая подготовка | 20 | | 20 | наблюдение |
| 6.1 | Стрельбе присяги и движение с оружием. Выполнение воинского | 10 | | 10 | |
| | приветствия с оружием на месте | | | | |
| 6.2 | Отличные воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй | 10 | | 10 | наблюдение |
| 7 | Медиико-санитарная подготовка | 6 | 2 | 4 | |
| 7.1 | Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, забоевниках, ожогах и отмороженных | 1 | 1 | | беседа |
| 7.2 | Организация и объем первой помощи в ЧС мирного и военного времени | 1 | 1 | | беседа |
| 7.3 | Оказание первой помощи пострадавшему | 4 | | 4 | практическое задание |
| 8 | Тактическая подготовка | 8 | | 8 | |
| 8.1 | Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне | 4 | | 4 | практическое задание |
| 8.2 | Действия солдата, назначенного Наблюдателем. Перемещение по одному | 4 | | 4 | практическое задание |
| 10 | Итоговое занятие | 2 | | 2 | |
| 11 | Итого | 68 | 12 | 56 | |

Содержание учебно – тематического плана 4 года обучения

1.Вводное занятие

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: формы контроля: опрос

2.Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

Теория: Обязанности дежурного по роту перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Общие положения Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Воинская дисциплина. Основы

22

воинской дисциплины. Права и обязанности воин. Каравульная служба. Назначение и задачи каравульной службы. Обязанности часовой.

Формы контроля: тест, опрос.

3.Физическая подготовка.

Практика: Специальная общая и физическая подготовка. Физическая подготовка в спортивных играх. Прохождение полосы препятствия. Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.

Формы контроля: наблюдение

4.Огневая подготовка.

Теория: Повторение. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК-74. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Служб курса на винтовке.

Удерживание/принимание после выстрела. Содержание и назначение АЗК.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Грубые ошибки при сборке автомата.

Одновременная разборка и сборка АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия.

Упражнения. Тренировка навыка спуска курка. Тренировка одевания АЗК.

Формы контроля: выполнение норматива, упражнения на время, практические задания, опрос, беседа.

5.Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.

Практика: Обработка навыков одевания ОЗК. Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогАЗа.

Формы контроля: выполнение норматива

6.Стрелвая подготовка.

Практика: Выполнение воинского приветствия с оружием в строю. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Выход из строя, подход к началу и возвращение в строй с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов «Выход из строя, подход к началу». Стрельбе присяги и движение с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

Формы контроля: наблюдение.

7. Медиико-санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, забоевниках. Организация и объем первой и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени.

Практика: Оказание первой помощи при ожогах и отмороженных.

Формы контроля: тест, наблюдение, опрос, практические задания.

8. Тактическая подготовка

Практика: Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного Наблюдателем. Формы контроля: опрос.

9. Туристическая подготовка.

Практика: подготовка и проведение похода.

23

Формы контроля: наблюдение.

10. Итоговое занятие.

Формы контроля: показательные выступления.

1.4. Планируемые результаты освоения программы 4 года обучения

Предметные

обучающиеся будут знать:

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- структуру и Уставы Вооруженных сил РФ;
- историю Вооруженных сил РФ;
- героическое прошлое родного края;
- государственные символы, Свердловской области, Слободо – Туринского района;
- ВВПОД «Онармия» (структура, Устав, клятва и др.);
- различные комплексы и приемы выполнения физических упражнений;
- техники выполнения ударов и защитных действий;
- правила выполнения строевых приемов на месте и в движении;
- устройство и порядок применения в боях условиях ОЗК, противотазов, респираторов;
- виды огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием;
- меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- правила приема на месте и в движении, с оружием и без;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы боевой тактики;
- основы туристической подготовки.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать уставные положения при несении различных видов службы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку;
- правильно проследовать препятствия, правильно выполнять УГТ и комплексы волевых упражнений, правильно использовать приемы самооборона, в повседневной жизни;
- правильно осуществлять строевые команды;
- уметь использовать ОЗК, противотаз, респиратор;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- готовить провизию и снаряжения для похода;

будут иметь:

- навыки в использовании уставных знаний, при выполнении служебных обязанностей;
- навыки в обращении со стрелковым оружием;
- навыки в определении азимута в любое время суток, в определении дальности различных предметов, чтения топографических знаков;
- навыки в выполнении различных комплексов и утренней гигиенической гимнастики в использовании спортивных снарядов при выполнении упражнений;

- навыки при выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, в исполнении строевой песни.

Личностные

учащиеся:

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самоценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнения требований педагога, уважение к старшим;
- осознанность ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предшественных поколений;
- усвояны гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принято чувство ответственности и долга перед Родиной.

| | | | | | |
|-------|-------|--|----------|---|----------------------------|
| 35-36 | 16.01 | Строй и управление им. | практика | 2 | наблюдение |
| 37-38 | 23.01 | Строй и управление им. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. | практика | 2 | наблюдение |
| 39-40 | 30.01 | Строй и управление им. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. | практика | 2 | наблюдение |
| 41-42 | 06.02 | Отдание воинской чести без оружия. | практика | 2 | Выполнение команды |
| 43-44 | 13.02 | Выход из строя и подхода к командиру. | практика | 2 | Выполнение команды |
| 45-46 | 20.02 | Ответ на приветствие командира. | практика | 2 | Выполнение команды |
| 47-48 | 27.02 | Обработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. | практика | 2 | Выполнение команды в строю |
| 49-50 | 05.03 | Подъём и выполнение команд в строю. Выход из строя и подхода к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. | практика | 2 | Выполнение команды в строю |
| 51-52 | 12.03 | Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношерошковый, двухшерошковый, развернутый строй отдаленный и взвод. Перестроения из одношерошкового в двухшерошковый строй. Размещение влево, вправо. Обработка строевой песни при передвижении | практика | 2 | Выполнение команды в строю |
| 53-54 | 19.03 | Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровоточений, утопления, степени тяжести ожогов. | теория | 2 | опрос |

Медико-санитарная подготовка-14 часов

28

| | | | | | |
|--------------------------|-------|--|----------|---|----------------------|
| 55-56 | 02.04 | Знакомство с полетами: анатомия, асептика, давящая повязка, иммобилизация, шина. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах | теория | 2 | опрос |
| 57-58 | 09.04 | Обработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. | практика | 2 | Практическое задание |
| 59-60 | 16.04 | Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. | практика | 2 | Практическое задание |
| 61-62 | 23.04 | Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. | практика | 2 | Практическое задание |
| 63-64 | 30.04 | Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. | практика | 2 | Практическое задание |
| 65-66 | 07.05 | Практико-ориентированная деятельность | практика | | |
| Подведение итогов-2 часа | | | | | |
| 67-68 | 14.05 | В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимают волонтерской деятельностью. | практика | | Итоги соревнования |

Год обучения: 2
Стартовый уровень

29

| № п/п | Дата | тема занятия | форма занятия | кол-во часов | форма контроля |
|--|-------|--|---------------|--------------|----------------------|
| 1-2 | 05.09 | Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий. | теория | 2 | опрос |
| Структура Вооруженных сил РФ-2 часа | | | | | |
| 3 | 12.09 | Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. | теория | 1 | опрос |
| 4 | 12.09 | Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними. | теория | 1 | Тест |
| Физическая подготовка-10часов | | | | | |
| 5-6 | 19.09 | Значение физической подготовки. | теория | 2 | опрос |
| 7 | 26.09 | Меры безопасности. I комплекс волевых упражнений. | практика | 1 | наблюдение |
| 8 | 26.09 | Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. | практика | 1 | наблюдение |
| 9 | 03.10 | Общеразвивающие упражнения. | практика | 1 | наблюдение |
| 10 | 03.10 | Кроссовая подготовка | практика | 1 | Выполнение норматива |
| 11 | 10.10 | Кроссовая подготовка. | практика | 1 | Выполнение норматива |
| 12 | 10.10 | Растяжка мышц шеи, спины, шеи, предплечья, ног. | практика | 1 | Выполнение норматива |
| 13-14 | 17.10 | Прохождение полосы препятствий. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| Огневая подготовка -16 часов | | | | | |
| 15-16 | 24.10 | Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. | теория | 2 | тест |
| 17-18 | 14.11 | Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК-74. | практика | 2 | наблюдение |
| 19 | 21.11 | Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). | теория | 1 | беседа |
| 20 | 21.11 | Ручные осколочные гранаты. | теория | 1 | беседа |
| 21-22 | 28.11 | Тренировка удержания винтовки, прицеливание. | практика | 2 | Практические задания |

30

| | | | | | |
|---|-------|--|----------|---|-----------------------------|
| 23-24 | 05.12 | Стрельба из винтовки из положения стоя с упором. | практика | 2 | Практические задания |
| 25 | 12.12 | Стрельба по мишеням с расстояния 10 м. | практика | 2 | Практические задания |
| 27- | 19.12 | Стрельба по квадрату 10х10. | практика | 2 | Практические задания |
| 28 | | | | | |
| 29- | 26.12 | Соблюдение режима дыхания | практика | 2 | Практические задания |
| Стрелная подготовка-22 часа | | | | | |
| 31- | 09.01 | Основы строевой подготовки. | теория | 2 | наблюдение |
| 32 | | | | | |
| 33- | 16.01 | Строй и его элементы. Строй и управление им. | теория | 2 | наблюдение |
| 34 | | | | | |
| 35- | 23.01 | Отдание воинской чести без оружия. | практика | 2 | наблюдение |
| 36 | | | | | |
| 37- | 30.01 | Выполнение команда «Становись», «Смирно!», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к началу. | практика | 2 | наблюдение |
| 38 | | | | | |
| 39- | 06.02 | Строевые приемы и движение с оружием. | практика | 2 | наблюдение |
| 40 | | | | | |
| 41- | 13.02 | Строевые приемы и движение с оружием. | практика | 2 | наблюдение |
| 42 | | | | | |
| 43- | 20.02 | Строевая стойка. Повороты на месте. | практика | 2 | наблюдение |
| 44 | | | | | |
| 45- | 27.02 | Перестроение в 2 шеренги. | практика | 2 | наблюдение |
| 46 | | Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. | | | |
| 47- | 05.03 | Строевой шаг по элементам на 4 счета | практика | 2 | наблюдение |
| 48 | | | | | |
| 49- | 12.03 | Обработка действий знаменной группы. | практика | 2 | наблюдение |
| 50 | | | | | |
| 51- | 19.03 | Подготовка к параду у мемориального комплекса. | практика | 2 | наблюдение |
| 52 | | | | | |
| Медицина – санитарная подготовка – 6 часов | | | | | |
| 53- | 02.04 | Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. | теория | 2 | тест |
| 54 | | | | | |
| 55- | 09.04 | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. | практика | 2 | опрос. |
| 56 | | | | | |
| 57- | 16.04 | Подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. | практика | 2 | Опрос, практические задания |
| 58 | | | | | |
| Тактическая подготовка -2, часа | | | | | |

31

| | | | | | |
|---|-------|---|----------|---|------------|
| 59 | 23.04 | Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем. | теория | 1 | наблюдение |
| 60 | 23.04 | Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем. | практика | 1 | наблюдение |
| Туристская подготовка-4 часа | | | | | |
| 61- | 30.04 | Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. | теория | 2 | опрос |
| 63- | 07.05 | Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. | практика | 2 | наблюдение |
| 64 | | Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту. | | | |
| Практико-ориентированная деятельность-2 часа | | | | | |
| 65- | 14.05 | В рамках данного раздела обучающиеся исследователскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью. | практика | 2 | - |
| Подготовое занятие-2 часа | | | | | |
| 67- | 21.05 | Показательные выступления. | практика | 2 | - |
| 68 | | | | | |

Год обучения: 3
Базовый уровень

| № п/п | Дата | тема занятия | форма занятия | кол-во часов | форма контроля |
|--|-------|--|---------------|--------------|----------------|
| Введение – 2 часа | | | | | |
| 1-2 | 07.09 | Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий. | теория | 2 | опрос |
| Структура Вооруженных сил Российской Федерации-2 часа | | | | | |
| 3 | 14.09 | Государственные награды РФ. | теория | 1 | опрос |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----------|---|-----------------------|
| 4 | 14.09 | Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия. Почетные звания Российской Федерации. Отечественной войны. | теория | 1 | опрос |
| Физическая подготовка-10 часов | | | | | |
| 5-6 | 21.09 | Сиповые упражнения. Упражнения для отдаленных групп мышц, на внимание и координацию. | практика | 2 | наблюдение |
| 7-8 | 28.09 | Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. | практика | 2 | наблюдение |
| 9- | 05.10 | Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление препятствий, преодоление препятствий. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. | практика | 2 | наблюдение |
| 10 | | | | | |
| 11- | 12.10 | Прохождение полосы препятствий. | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| 12 | | | | | |
| 13- | 19.10 | Прохождение полосы препятствий. | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| 14 | | | | | |
| Огневая подготовка-12 часов | | | | | |
| 15- | 26.10 | Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. | теория | 2 | тест |
| 16 | | | | | |
| 17- | 02.11 | Неполная разборка и сборка АК-74. | практика | 2 | наблюдение |
| 18 | | | | | |
| 19 | 16.11 | Устройство и тактика- | теория | 1 | беседа |

Год обучения: 4
Базовый уровень

| № п/п | Дата | тема занятия | форма занятия | кол-во часов | форма контроля |
|--|-------|--|---------------|--------------|-----------------------|
| 1-2 | 07.09 | Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год. | теория | 2 | опрос |
| Структура Вооруженных сил Российской Федерации-2 часа | | | | | |
| 3 | 14.09 | Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Общие положения Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. | теория | 1 | беседа |
| 4 | 14.09 | Каравульная служба. Назначение и задачи каравульной службы. Обязанности часового. | теория | 1 | беседа |
| Физическая подготовка-10 часов | | | | | |
| 5-6 | 21.09 | Специальная обща и физическая подготовка. | практика | 2 | наблюдение |
| 7-8 | 28.09 | Физическая подготовка в спортивных играх | практика | 2 | наблюдение |
| 9- | 05.10 | Прохождение полосы препятствия | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| 11- | 12.10 | Метание гранат. Метание гранат в окоп. | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| 12 | 19.10 | Метание гранат. Метание гранат в окоп. | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| Огневая подготовка-14 часов | | | | | |
| 15- | 26.10 | Повторение. Виды огнестрельного боевого оружия. | теория | 2 | тест |
| 16 | | Устройство и работа АК-74. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| 17- | 02.11 | Неполная разборка и сборка АК-74. | теория | 2 | беседа |
| 18 | 16.11 | Ручные осколочные гранаты. | теория | 2 | беседа |
| 19- | 20 | Пневматическая винтовка. | теория | 2 | беседа |
| 21- | 23.11 | Стрелок курка на винтовке. Удержание/приведение после выстрела. | практика | 2 | Практическое задание |
| 23- | 30.11 | Тренировка навыка спуска курка | практика | 2 | Выполнение норматива |
| 24 | 07.12 | | | | |
| 25- | | | | | |
| 26 | | | | | |

36

| | | | | | |
|---|-------|--|----------|---|----------------------|
| 27- | 14.12 | Тренировка одевания АЗК. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| 28 | | | | | |
| Подготовка по радиационной химической и биологической защите /РХБЗ/-4 часа | | | | | |
| 29 | 21.12 | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. | теория | 1 | беседа |
| 30 | 21.12 | Отработка навыков одевания ОЗК. | практика | 1 | Упражнение на время |
| 31- | 28.12 | Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противозаза. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| 32 | | | | | |
| Стреловая подготовка-20 часов | | | | | |
| 33- | 11.01 | Стреловые приемы и движение с оружием. | практика | 2 | наблюдение |
| 34 | | | | | |
| 35- | 18.01 | Стреловые приемы и движение с оружием. | практика | 2 | наблюдение |
| 36 | | | | | |
| 37- | 25.01 | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. | практика | 2 | наблюдение |
| 38 | | | | | |
| 39- | 01.02 | Выполнение воинского приветствия с оружием в строю. | практика | 2 | наблюдение |
| 40 | | | | | |
| 41- | 08.02 | Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. | практика | 2 | наблюдение |
| 42 | | | | | |
| 43- | 15.02 | Отдание воинской чести на месте и в движении | практика | 2 | наблюдение |
| 44 | | | | | |
| 45- | 22.02 | Отдание воинской чести на месте и в движении | практика | 2 | наблюдение |
| 46 | | | | | |
| 47- | 29.02 | Выход из строя и возвращение в строй. | практика | 2 | наблюдение |
| 48 | | | | | |
| 49- | 07.03 | Выход из строя и возвращение в строй. | практика | 2 | наблюдение |
| 50 | | | | | |
| 51- | 14.03 | Выход из строя и возвращение в строй. | практика | 2 | наблюдение |
| 52 | | | | | |
| Медико-санитарная подготовка-6 часов | | | | | |
| 53 | 21.03 | Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. | теория | 1 | беседа |
| 54 | 21.03 | Организация и объем первой и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени. | теория | 1 | беседа |
| 55- | 04.04 | Оказание первой помощи пострадавшему. | практика | 2 | Практическое задание |
| 56 | | | | | |
| 57- | 11.04 | Оказание первой помощи пострадавшему. | практика | 2 | Практическое задание |
| 58 | | | | | |
| Тактическая подготовка-8 часов | | | | | |
| 59- | 18.04 | Передвижение солдата в бою. | практика | 2 | Практическое |

37

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|----------|---|---------------------------------|
| 60 | | | | |
| 61-25.04 | Действия солдата в наступлении. | практика | 2 | Задание Практическое задание |
| 62 | | | | |
| 63-02.05 | Действия солдата в неравном бою. | практика | 2 | Практическое задание |
| 64 | Наблюдателем. | | | |
| 65-16.05 | Перемещение по одному. | практика | 2 | Практическое задание |
| 66 | | | | |
| Итоговое занятие-2 часа | | | | |
| 67-23.05 | Показательные выступления. | практика | 2 | |
| 68 | | | | |

Воспитательная деятельность.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе права и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этик нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этик нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, примененная полученных знаний;

Целевые ориентиры воспитания (ожидаемые результаты):

- готовность к защите Российской Федерации;
- осознанное отношение к необходимости выполнения гражданских обязанностей;
- гражданское участие в жизни своего поселения;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- формирование национальных, этнокультурного самосознания;
- личностное отношение к отечественной культуре;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;
- готовность к анализу и предельно своей нравственной позиции;
- воспитание воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- формирование опыта социально значимой деятельности.

Формы и методы воспитания

Формы проведения воспитательных мероприятий: праздник, экскурсия, концерт, соревнование, тематический вечер, мастер-класс, конкурс, коллективное творческое дело, игра, участие в социальных проектах, в экологических, патриотических, трудовых акциях, профориентационной деятельности.

Методы воспитательного воздействия: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метода

убеждения (привлечение); методы одобрения, стимулирования, поощрения (индивидуального и группового); метод перекресточения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Анализ результатов воспитания

Анализ результативности воспитательной деятельности в процессе реализации программы осуществляется согласно «Положению об итоговой аттестации МБОУ «Каргопольская СШ №118» следующие методами:

-педагогическое наблюдение (оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общение и отношения детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогом и др.);

-анализ участия в различных мероприятиях, акциях, проектах (оценивается умение применять имеющиеся знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, личностные результаты освоения программ и личностные качества каждого ребенка, результаты социокультурного опыта)

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Наименование мероприятия, форма проведения | Срок в | Уровень |
|-------|--|---------|-----------------------------|
| 1 | Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожники казнейдоскоп» | октябрь | муниципальный |
| 2 | Мероприятие по профориентации. Экскурсия в Учреждение. | ноябрь | детское объединение |
| 3 | Игровая программа к Новому году | декабрь | детское объединение |
| 4 | Выездная экскурсия | январь | детское объединение |
| 5 | Игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества | февраль | детское объединение |
| 6 | Патриотическая акция к Дню Победы | май | образовательная организация |

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенный мультимедийное оборудованием, дидактическими средствами, плакатами и стендами.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения: для огневой подготовки - тир; для строевой подготовки - строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полуса препятствий.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.
Формы реализации: очная с возможностью применения дистанционной.

Список информационных ресурсов

Список литературы для педагогов

1. Конвенция о правах ребенка (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)".
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41).
10. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.
11. Отрывки подготовки. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.
12. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В. М.: Литература, 1997. – 544 с.
13. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
14. Учебник сержанта В.ДВ. – М.: МО РФ, В.ДВ, 2007. – 592с.
15. Щубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".
2. Положение о юнармейском отряде.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.
5. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.
6. Электронный ресурс <https://uaplat.ru>
7. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
8. Кулушкин А.В. Воспоминания начальника разведки В.ДВ. – Чита. 2014. – 100с.

9. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
10. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
11. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
12. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. - 226с.
13. Последние советские воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. - 552с.
14. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
15. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Професс, 2000.
16. Подготовка разведчика. – М.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

по тактической подготовке:

Нормативы подготовки

Приложение 1.

| Наименование | высокий | средний | низкий | Уровень |
|--|---------|---------|--------|---|
| Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин) | 1,5 | 2 | 2,5 | Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах. |
| Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунски | 2 | 2,5 | 3 | Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |
| Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку | 2 | 2,5 | 3 | Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |

по огневой подготовке:

| Наименование норматива | Уровень | | | Снижение оценки |
|----------------------------------|---------|---------|--------|--|
| | высокий | средний | низкий | |
| Неполная разборка автомата (сек) | 18 | 20 | 25 | Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием. |
| Сборка автомата (сек) | 30 | 35 | 40 | Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведен стук курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель. |

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Уровень за выбитые очки

| Возраст стрелков | Положение для стрельбы | юноши | | | девушки | | |
|------------------|------------------------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|
| | | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 10 - 11 лет | сидя, лежа | 25 | 19 | 13 | 25 | 18 | 11 |
| | с колена | 22 | 16 | 10 | 22 | 15 | 8 |
| | стоя | 20 | 14 | 8 | 20 | 13 | 6 |
| 12 - 13 лет | сидя, лежа | 30 | 24 | 18 | 30 | 23 | 16 |
| | с колена | 27 | 21 | 15 | 27 | 20 | 13 |
| | стоя | 25 | 19 | 13 | 25 | 18 | 11 |
| 14 - 15 лет | сидя, лежа | 35 | 29 | 23 | 35 | 28 | 21 |
| | с колена | 32 | 26 | 20 | 32 | 25 | 18 |
| | стоя | 30 | 24 | 18 | 30 | 23 | 16 |
| 16 - 18 лет | сидя, лежа | 38 | 32 | 26 | 36 | 29 | 22 |
| | с колена | 35 | 29 | 23 | 33 | 26 | 19 |
| | стоя | 37 | 31 | 21 | 31 | 24 | 17 |

по физической подготовке:

| Наименование норматива | 14 - 16 лет | | | 17 лет | | |
|--|-------------|---------|--------|---------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Подтягивание на перекладине | 12 | 10 | 8 | 16 | 14 | 12 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | 6 | 5 | 4 | 14 | 11 | 9 |
| Выход силой | 4 | 1 | - | 10 | 8 | 6 |
| Поднос прямых ног к перекладине | 9 | 6 | 5 | 12 | 10 | 8 |
| Силовой комплекс | 40 | 32 | 28 | 60 | 46 | 40 |
| Комплексное упражнение на ловкость | 10,0 | 10,6 | 11,2 | 9,4 | 10,0 | 10,6 |
| Пряжок в длину с | 2,20 | 2,10 | 2,05 | 2,50 | 2,30 | 2,20 |

42

| Места | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|---|
| Отжимание | 21 | 28 | 38 | 21 | 30 | 42 | |
| Упор лежа | | | | | | | |
| Челночный бег 4х10 м | 12,6 | 12,0 | 11,5 | 11,0 | 10,5 | 10,0 | |
| Бег на 100 м | 14,6 | 15,2 | 16,0 | 13,6 | 14,2 | 15,0 | |
| Бег на 60 м | 9,2 | 9,6 | 10,0 | 8,6 | 9,0 | 9,4 | |

по типотипини:

| Наименование норматива | Уровень | | | |
|--|---------|---------|--------|---|
| | высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Определение сторон горизонта по компасу (мин) | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы. |
| Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин) | 2 | 3 | 4 | Неверно расположена часы по отношению к солнцу. Юнармейцы не знают, какой угол на циферблате دهند пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно. |
| Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвестн отсчет по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 60. |

по РХБЗ:

| Наименование норматива | Уровень | | | Снижение оценки |
|---|---------|---------|--------|--|
| | высокий | средний | низкий | |
| Надевание противогаза | 8 | 9 | 10 | При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха |
| Надевание респиратора | 10 | 11 | 12 | Не свой размер респиратора |
| Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перевита соединительная трубка | 7 | 6 | 9 | |
| Разбито стекло очков. | 12 | 13 | 14 | |
| Разбито стекло очков. | 8 | 9 | 10 | Концы носового зажима не прижаты к носу |

43

| | | | | |
|--|------|------|------|--|
| значительный порыв шлем-маски (ШМ) | 1 | 2 | 3 | |
| незначительный порыв шлем-маски (ШМ) | | 2,30 | 3 | |
| Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.) | 2 | | | |
| Надевание костюма Д-1 (мин.) | 4 | 4,30 | 5 | |
| Надевание ОЗК в рукава (мин.) | 3,30 | 4 | 4,30 | |

по медийнской подготовке:

| Наименование | Уровень | | | Снижение оценки |
|--|---------|---------|--------|--|
| | высокий | средний | низкий | |
| Времяная остановка кровотечения (сек) | 30 | 50 | 60 | Конечность чрезмерно пережата ЖГУТ. ЖГУТ наложен на несоответствующую область. ЖГУТ наложен на оголенное тело без подкладки. Кожа ущемлена ЖГУТом. Не оставлена запись с указанием времени наложения ЖГУТА |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин) | 3 | 5 | 7 | Неточно подложена шина. Несосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины. |
| Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин) | 3 | 3,5 | 4 | Неточно подложена шина. Несосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины. |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин) | 5 | 6 | 7 | Неточно подложена шина. Несосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины. |
| Надевание противогаза на пораженного (сек) | 15 | 20 | 25 | Маска надетая не полностью. Очки находятся не против глаз. |

| Уровень | Баллы | Описание программы | Критерии определения уровня освоения образовательной программы и анализа достижений обучающихся | | | | | |
|-----------------|-------|--------------------|--|--|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | Знания и умения | Умение применять | Достижение и социальное развитие | Формирование социальных компетенций | | |
| Уровень | 3-4 | Менее 1/3 | Формирование знаний, умений, навыков | Выполнение требований, понятий, представлений, суждений, гипотез, теорий, концепций, законов и т.д.) | Выполнение со значительной помощью кого-либо (поддержка, ролевая, более сложного участия) | Развитие личности и способностей | Знание элементов норм, правил, принятых | Формирование социальных компетенций |
| средний уровень | 3-5 | 1/3-2/3 | Понимание (помогает анализ и решение теоретич. вопросов, проблем и т. д. может объяснить свои вопросы, явления) (используют знания и умения в словах, учебник, заданиях) | Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Кому-то из кого-либо | В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами | Умение, применение норм, правил, принятых по отношению к другим | Умение действовать норм, правил, принятых по отношению к другим | Эмоциональная зрелость (справление) |
| низкий уровень | 2-3 | | | | | | | |

Приложение 2. Критерии определения уровня освоения образовательной программы и анализа достижений обучающихся

| | | | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| высокий уровень | 2,0-2,5 | 2,0- практически максимально | Оценки, позволяющие ориентироваться на другие предметы и виды деятельности (обеспечивает удовлетворение уже имеющихся знаний, умений и навыков с целью предоставления опыта, способствует развитию умений, умению решать задачи в различных ситуациях, уверенно решать задачи в экзаменационной практике) | Самостоятельное построение, выполнение действий, операций | Выше возрастных, социальных, интеллектуальных норм. | Поведение, построенное на осознании значимости смысла и цели | Понимание, построенное на осознании значимости смысла и цели |
|-----------------|---------|------------------------------------|---|---|---|--|--|

Приложение 3
Карта результативности освоения образовательной программы
за 20__ - 20__ учебный год

| № обучающихся | Ф.И.О. | Основание расчета процентов | | | Формирование компетенций в 371Н | | | Формирование умений и навыков деятельности | | | Развитие навыков самостоятельности | | | Воспитанность | | | Развитие коммуникативных | | | Достижение (кач - по) на уровне | |
|-----------------|--------|-----------------------------|---------|------------|---------------------------------|---------|------------|--|---------|------------|------------------------------------|---------|------------|---------------|---------|------------|--------------------------|---------|------------|---------------------------------|--|
| | | начало года | средняя | конец года | начало года | средняя | конец года | начало года | средняя | конец года | начало года | средняя | конец года | начало года | средняя | конец года | начало года | средняя | конец года | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Од. 8111111111 | | низкий уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-7 8111111111 | | средний уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-12 8111111111 | | высокий уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 4

Личная карта

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Движение «ЮНАРМия» позволяет популяризировать ценности патриотизма, формировать нравственно-политическую позицию, расширять духовный потенциал личности. Девятая линия движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, честности, справедливости, ответственности, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

В рамках ЮНАРМии формируются чувства ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность – качества, характеризующие современного гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом, выстраивать и поддерживать вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социального значимых проектов. Юнармейцы – это воля и дух, инициативные к проблемам общества и страны, окружающей среды.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СПОРТ

Отличительная черта каждого юнармейца – хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует интеллектуальное преобразование за время вой партой и компьютеров. Регулярные занятия спортом юнармейцы удерживают себя в тонусе, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участники в соревнованиях и в спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки стратегического взаимодействия в коллективе.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Движение «ЮНАРМия» создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростка различных типов мышления, умению анализировать, контролировать процесс и добывать знания, давать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться. ЮНАРМия формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончании школы поступают в вузы в виде воинов ВУЗа страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.

Ресурсы:

Для решения задач программы важны правительственные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВДВРОД «Юнармия» 5 регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войны, людьми военных профессий, организация массовой практической деятельности. В качестве дидактического материала могут быть использованы награды плакатов с именами героев, региона, города, школы, предприятия, учебного заведения Восточной Отчетливости войны, военных полководцев; награды отрядов героев-героев, репродукции картин и фотографий. Целеобразно использовать ИКТ и ресурсы Интернета.